

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
<b>Instituto:</b>	ICB	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la salud	<b>Créditos:</b>	4
<b>Materia:</b>	Seminario Recepcional I	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Nutrición	<b>Tipo:</b>	Seminario
<b>Clave:</b>	BAS3916		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	60 Totales	<b>Teoría:</b> 30%	<b>Práctica:</b> 70%

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b> Metodología de la investigación	<b>Clave</b> BAS2001-05
<b>Consecuente:</b> Seminario recepcional II	BAS3918-99

III. Antecedentes
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos: Conocimientos básicos de estadística, paquetes de computo (procesador de palabras, hoja de calculo y presentaciones), manejo de técnicas documentales y de búsqueda y organización de la información.
<b>Habilidades:</b> Búsqueda, análisis y organización de información. Elaboración de hipótesis. Observación y creatividad.

**Actitudes y valores:** Constancia, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el trabajo.

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:  
Al término del curso los estudiantes conformen eficientemente el protocolo de investigación.

#### **V. Compromisos formativos**

**Intelectual:** el estudiante aplicara la metodología de la investigación a los conocimientos que fue adquiriendo a través del currículo en el desarrollo de un proyecto de investigación

**Humano:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de investigación

**Social:** : El estudiante analizará los aspectos sociales implicados en el desarrollo del trabajo de investigación.

**Profesional** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la metodología científica en la búsqueda y solución de problemas para el mejoramiento de la comunidad.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio:

Mobiliario: mesabanco

Población: 10-15

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora

Condiciones especiales: No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. La investigación en el ICB  Tipos de investigación  Modalidades del Informe Final	-Cuerpos Académicos -LGAC - Portal de investigadores - Descriptiva - Correlacional - experimental  - La Memoria - La Monografía - La Tesina	- Exposición - Portal web UACJ - Identificación del tipo de investigación aplicada en diferentes trabajos de investigación  -Identificación de la estructura de las modalidades de investigación diferentes trabajos de investigación
2. El anteproyecto o protocolo	Planteamiento del problema Justificación antecedentes	Búsqueda de información del tema a desarrollar redacción del planteamiento del problema y justificación
3. El anteproyecto o protocolo	Antecedentes y marco teórico Hipótesis Objetivos	Búsqueda de información e integración de la redacción del tema en desarrollo

<p>4. El anteproyecto o protocolo</p>	<p>Material y métodos Literatura citada Estilo y forma</p>	<p>Estructura e integración del protocolo Presentación final</p>
---------------------------------------	--	--

--	--	--

--	--	--

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) investigación
- i) meta cognitivas
- j) planeación, previsión y anticipación
- k) problematización
- l) proceso de pensamiento lógico y crítico
- m) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- n) procesamiento, apropiación-construcción
- o) trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	20%
Tema 2	20%
Tema 3	20%
Tema 4	40%
Total	100 %

## X. Bibliografía

1. Torres, Muñoz Melchor. 1992. *La investigación científica. Como abordarla*. UACH. Chih, México
  2. Méndez Ramírez, Ignacio; Guerrero, Delia Namihara; Altamirano, Laura Moreno y Cristina Sosa de Martínez. 1984. *El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis*. Trillas. 2 ed México, DF
- Baena, Guillermina. 1986. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.

Fragniere, Jean-Pierre.1996. *Así se escribe una monografía*. Fondo de Cultura Economica. Argentina

López, Ruiz Miguel. 1989. *Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación*. 2 ed.. UNAM México, DF

Mendieta, Alatorre Ángeles.1992. *Métodos de Investigación y manual académico*. 20 ed. Edit Porrúa México, DF.

Muñoz, Razo Carlos. 1998. *Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Prentice Hall. México, DF

Sabino, Carlos A. 2000. *Como hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Panamericana Edit. 4 ed. . Bogota, Colombia

Scmelkes, Corina. 1998. *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación* (tesis) 2 ed. Oxford Univ Press. México, DF

**Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.**

#### **X. Perfil deseable del docente**

Contar con posgrado en el área de la salud preferentemente con Lic. En Nutrición.

#### **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: M.D.B Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de elaboración: 30 de septiembre del 2005



Elaboró: Mtro. Abel Ayala Córdoba

Fecha de rediseño: septiembre de 2011

Rediseño: Mtro. Abel Ayala Córdoba

Dr. Joaquín Rodríguez García